

NÄYTTÖÖN PERUSTUVAN TOIMINNAN JOHTAMISOSAAMINEN - Sote-alan YAMK-opiskelijoiden kokemuksia etäkoulutuspilottista

Keskitalo, T., KT, projektiasiantuntija & Mattila, O., TtT, projektipäällikkö, Lapin amk
Ylimäki, S., TtT, projektitutkija & Kanste, O., professori, Oulun yo



Tausta

Näyttöön perustuvan sosiaali- ja terveydenhuollon toteutuminen edellyttää johtamisosaamista, yhteistyötä ja tukirakenteita organisaatiossa (Jordan ym. 2019). Tämä tutkimus on osa *Digitaalinen yhteistyöverkosto näyttöön perustuvan toiminnan johtamiseen sote-alalle (DigiSeitti)* -hanketta, jossa tavoitteena on tukea hoitotyön johtajien ja esihenkilöiden näyttöön perustuvan toiminnan (NPT) osaamista Lapin hyvinvointialueen (Lapha) sote-palveluissa. NPT:n johtamisen etäkoulutuspilotti on osa suunniteltua hoitotyön johtamisen tukea.

Tarkoitus ja tavoitteet

Tutkimuksen tarkoituksena on kuvata sote-alan YAMK-opiskelijoiden kokemuksia NPT:n johtamisen koulutuspilottista.

Tavoitteena on tuottaa tietoa, jota voidaan hyödyntää Laphan hoitotyön johtajien ja esihenkilöiden NPT:n johtamisen koulutusinterventiossa.

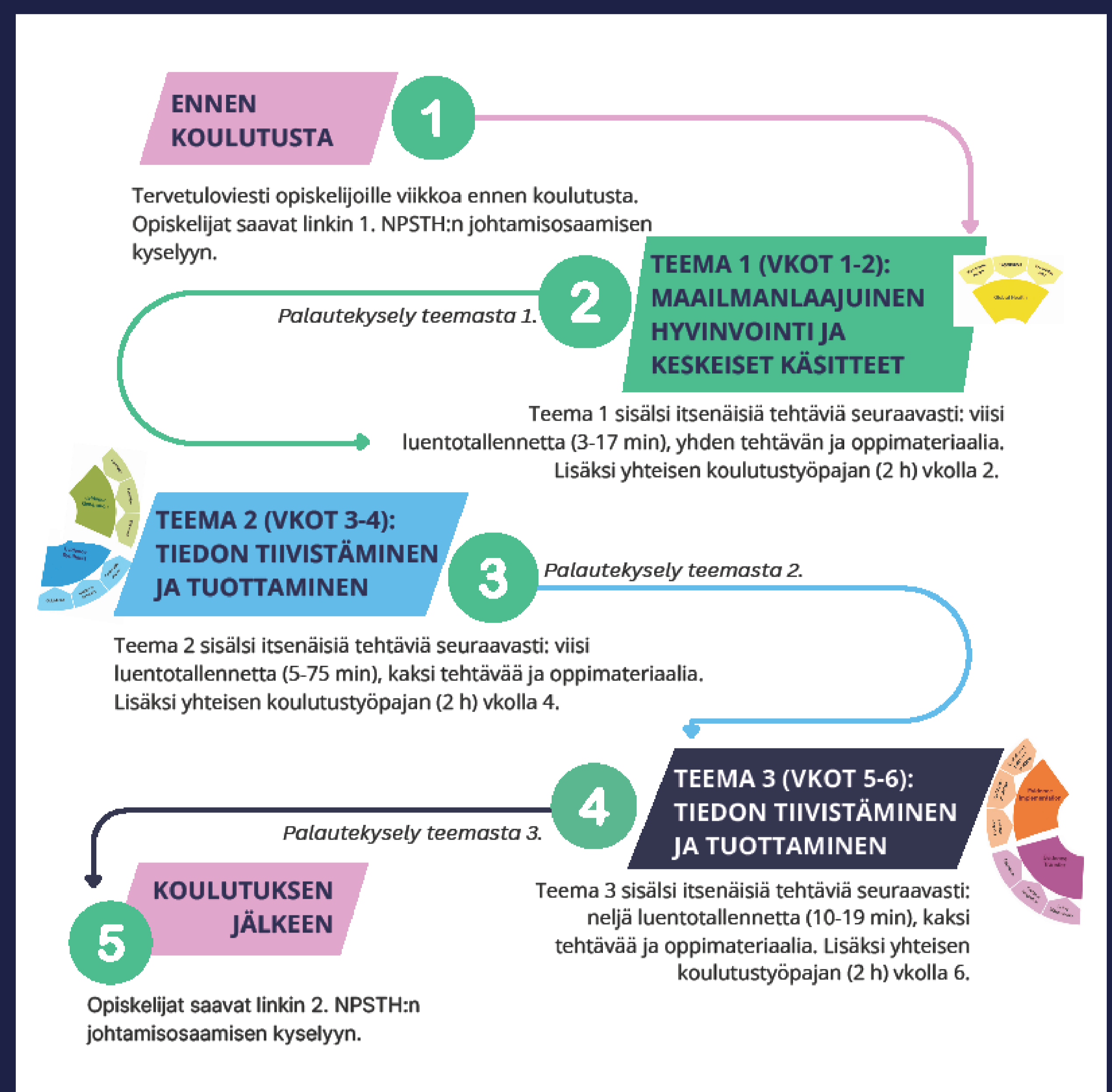
Tutkimuskysymyksenä on: Millaisia kokemuksia sote-alan YAMK-opiskelijoilla on NPT johtamisen etäkoulutuksen sisällöstä ja toteutuksesta?

Aineisto ja menetelmät

Etäkoulutuspilotti suunniteltiin ja toteutettiin designperustaista tutkimusmenetelmää hyödyntäen:



Näyttöön perustuvan terveydenhuollon (NPTH) mallin mukaiseen etäkoulutuspilottiin osallistui Lapin amk:n sote-alan YAMK-opiskelijoita (n = 37). Laadullisen tutkimuksen aineisto kerättiin kyselylomakkeella kolmen yhteistoiminnallisen työpajan jälkeen elo-syyskuussa 2025. Kyselylomake sisälsi avoimia kysymyksiä koskien koulutuspilottin sisältöä ja toteutusta. Kyselylomakkeiden (n = 72) avoimet vastaukset analysoitiin teema-analyysillä.



Tulokset

NPTH:n mallin mukaisen koulutussisällön koettiin tukevan osaamista. Tulosten mukaan koulutuksen koettiin lisänneen ymmärrystä johtamisosaamisen merkityksestä NPT:ssä. Sosiaalialan ja käytännön esimerkkejä NPT johtamisesta kaivattiin lisää. Toteutus digitaalisella Howspace-yhteistyöalustalla koettiin pääosin myönteisenä. Oppimateriaaleista, luentotalenteista, työpajoista ja tehtävistä opiskelijat arvioivat itseopiskeltavien lyhyiden luentotalenteiden ja yhteistoiminnallisten työpajojen edistäneen eniten NPT:n osaamisensa kehittymistä.

"Opin, mitä näyttöön perustuva toiminta käytännössä tarkoittaa ja miten sitä viedään käytäntöön. Utta oli se, miten paljon merkitystä on tiedon levittämisellä ja käyttöönotolla. Näyttöön perustuva toiminta parantaa palvelun laatua ja hyödyttää asiakkaita."

Yhteenveto ja johtopäätökset

- Etäkoulutuspilottin sisältöä ja toteutustapaa voidaan hyödyntää sote-alan hoitotyön johtajien ja esihenkilöiden NPT:n johtamisen koulutuksessa Laphalla sekä laajemminkin kansallisesti NPT:n johtamisosaamisen koulutusten kehittämisessä.
- Laadukkaalla koulutuksella voidaan turvata riittävä ja vahva sote-alan hoitotyön johtamisosaaminen, joka vahvistaa hoitotyön prosessien laatua ja parantaa asiakas- ja potilasturvallisuutta.